

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Лукки Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	13.04.2026, № 10
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	17.06.2026
3	Земельного, трудового и экологического права	Руководитель образовательной программы	Глушко О.А.	Согласовано	13.04.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в сфере уголовно-правовой характеристики экологических преступлений, умений квалифицировать экологические преступления и владение навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П5.1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих способы защиты гражданских прав в сфере земельно-имущественных отношений

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих способы защиты гражданских прав в сфере земельно-имущественных отношений

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих способы защиты гражданских прав в сфере земельно-имущественных отношений

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих способы защиты гражданских прав в сфере земельно-имущественных отношений

ПК-П5.3 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих сертификацию и техническое регулирование в агробизнесе

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих сертификацию и техническое регулирование в агробизнесе

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих сертификацию и техническое регулирование в агробизнесе

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих сертификацию и техническое регулирование в агробизнесе

ПК-П5.4 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих градостроительное зонирование

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих градостроительное зонирование

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих градостроительное зонирование

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих градостроительное зонирование

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	16	14	48	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	3	4	8	84	Экзамен (9)
Всего	108	3	15	3	4	8	84	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	30	2	8	6	14	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Понятие экологического преступления.	9	1	4	2	2	
Тема 1.2. Состав экологического преступления.	14		2	2	10	
Тема 1.3. Объект экологических преступлений.	7	1	2	2	2	
Раздел 2. Раздел 2	51	1	8	8	34	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Объективная сторона экологических преступлений.	14		2	2	10	
Тема 2.2. Субъективная сторона экологических преступлений.	15	1	2	2	10	
Тема 2.3. Субъект экологических преступлений.	8		2	2	4	
Тема 2.4. Соучастие в экологических преступлениях	14		2	2	10	
Итого	81	3	16	14	48	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	28		4	4	20	ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Понятие экологического преступления.	14		2	2	10	
Тема 1.2. Состав экологического преступления.	14		2	2	10	
Тема 1.3. Объект экологических преступлений.						
Раздел 2. Раздел 2	71	3		4	64	ПК-П5.1

Тема 2.1. Объективная сторона экологических преступлений.	22			2	20	ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.2. Субъективная сторона экологических преступлений.	12			2	10	
Тема 2.3. Субъект экологических преступлений.	15				15	
Тема 2.4. Соучастие в экологических преступлениях	22	3			19	
Итого	99	3	4	8	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Понятие экологического преступления.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и социальная природа преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории.

Малозначительность деяния, не являющегося преступлением.

Отграничение

преступлений от иных правонарушений.

Тема 1.2. Состав экологического преступления.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие состава преступления. Признаки (элементы) состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема 1.3. Объект экологических преступлений.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие объекта преступления.

Виды объектов преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.

Предмет преступления и его отличие от объекта преступления

Раздел 2. Раздел 2

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Объективная сторона экологических преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Понятие и значение объективной стороны преступления.
Общественно опасное деяние.
Общественно опасные последствия преступления.
Причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема 2.2. Субъективная сторона экологических преступлений.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и значение субъективной стороны преступления.
Понятие и формы вины в уголовном праве.
Умысел как форма вины. Виды умысла. Неосторожность как форма вины.
Преступления, совершенные с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Тема 2.3. Субъект экологических преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие и признаки субъекта преступления.
Возраст наступления уголовной ответственности.
Понятие и критерии невменяемости.
Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
Специальный субъект преступления.

Тема 2.4. Соучастие в экологических преступлениях

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и признаки соучастия.
Виды соучастников преступления.
Формы соучастия в преступлении.
Основания и пределы ответственности соучастников.
Экссесс исполнителя.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Тема 3..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

а незаконная охота с причинением значительного ущерба

б охота на зверей и птиц с использованием капканов

в производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена
г охота без охотничьего билета
д незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической с

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

а незаконная охота с причинением значительного ущерба

б охота на зверей и птиц с использованием капканов

в производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена

г охота без охотничьего билета

д незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической с

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

а незаконная охота с причинением значительного ущерба

б охота на зверей и птиц с использованием капканов

в производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена

г охота без охотничьего билета

д незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической с

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Виды объектов экологических преступлений в агропромышленном комплексе
Виды объектов экологических преступлений в агропромышленном комплексе

2. Виды соучастников экологических преступлений в агропромышленном комплексе
Виды соучастников экологических преступлений в агропромышленном комплексе

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Виды объектов экологических преступлений в агропромышленном комплексе
Виды объектов экологических преступлений в агропромышленном комплексе

2. Виды соучастников экологических преступлений в агропромышленном комплексе
Виды соучастников экологических преступлений в агропромышленном комплексе

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стифорова Е. Г. Экологические преступления: учебное пособие / Стифорова Е. Г., Зазолина Е. В.. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2024. - 209 с. - 978-5-89847-711-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/497459.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Зазолина Е. В. Экологические преступления: практикум / Зазолина Е. В.. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2024. - 72 с. - 978-5-89847-712-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/497477.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЗЕЛЕНСКАЯ Д. Д. Актуальные проблемы уголовного права: учеб. пособие / ЗЕЛЕНСКАЯ Д. Д., Картавченко В. В., Лукки Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 103 с. - 978-5-908067-80-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://admkrasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)